Pedagogisk analyse

# Innholdsfortegnelse

[Innholdsfortegnelse 1](#_Toc527532616)

[Mål 2](#_Toc527532617)

[Overordnet mål 2](#_Toc527532618)

[Datagrunnlag 2](#_Toc527532619)

[Problemformulering 2](#_Toc527532620)

[Konkret målformulering 2](#_Toc527532621)

[Analyse 3](#_Toc527532622)

[Opprettholdende faktorer 3](#_Toc527532623)

[Tiltak 4](#_Toc527532624)

[Tiltaksplan 5](#_Toc527532625)

[Evaluering 6](#_Toc527532626)

[Evaluering av tiltak 6](#_Toc527532627)

[Evaluering av måloppnåelse 6](#_Toc527532628)

[Hvilke tiltak skal videreføres? 6](#_Toc527532629)

[Skjematisk fremstilling 7](#_Toc527532630)

# Mål

|  |  |
| --- | --- |
| Overordnet mål | Datagrunnlag |
|  |  |
| Problemformulering | Konkret målformulering |
|  |  |

# Analyse

## Opprettholdende faktorer

# Tiltak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opprettholdende faktorer** | **Pedagogiske tiltak og strategier** | **Forskningsmessig grunnlag/referanse** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Tiltaksplan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiltak** | **Strategi for implementering** | **Strategi for evaluering** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Evaluering

## Evaluering av tiltak

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiltak** | **Hvordan er tiltaket gjennomført** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Evaluering av måloppnåelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** | **I hvilken grad er målet nådd?** |
|  |  |

## Hvilke tiltak skal videreføres?

# Skjematisk fremstilling

**Analysedelen**

Det må være ukjent hvorfor det har oppstått avvik mellom nåværende og ønsket situasjon.

1. Overordnet målformulering: Hentes fra nasjonale, kommunale eller egne dokumenter.

2. Datagrunnlag: Fra statistikker, Kartleggings-undersøkelsen, observasjoner, samtaler e.l.

3. Problemformulering: Konkret beskrivelse eller start med «Hvorfor»

4. Konkret målformulering:

Skriv ned ønsket situasjon når

tiltaksperioden er over.

5. Analyse av opprettholdende faktorer

Bruk de tre perspektivene

**Analysedel**

1. Overordnet målformulering

2. Datagrunnlag

1. Problemformulering
2. Konkret målformulering

5. Analyse av opprettholdende faktorer

**-------------------------------------------**

**Strategi og tiltaksdel**

1. Utvikling av strategier og tiltak
2. Gjennomføring av valgte strategier

8. Evaluering

9. Revidering

**Strategi- og tiltaksdel**

6. Utvikling av tiltak: Positivt fokus. Hva kan vi få til? Hvordan en­dre omgivelsene? Hvem må informeres og involveres? Planlegg evaluering; hvem, når, hvordan?

7. Gjennomføring: Lojal oppfølging av det som er bestemt. Alle må dra i samme retning. Systematisk gjennomføring. Dokumentere gjennomføring og effekt.

8. Evaluering: Er tiltak gjennomført kontinuerlig? Hvilke faktorer hindret gjennomføring? I hvilke grad er målene oppfylt? Er strategi/tiltak hensiktsmessig i forhold til påvirkningsfaktorene?

9. Revidering: Konklusjon i evalueringen avgjør hvilke faser som må revideres. Er ny analyse nødvendig? Er det hindringsfaktorer for gjennomføring av tiltak?