

|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport barnehage**Pedagogisk rapport for barnehage etter kartlegging og utprøving av tiltak. Vedlegg til tilvising og søknad om ny sakkyndig vurdering.**Fyll inn det som er relevant for barnet og i forhold til forventa utvikling.**  |
| Namn |  |
| Fødselsdato |  |
| Barnehage  |  |
| Avdeling |  |
| Morsmål/andre språk i heimen |  |
| Butid i Noreg |  |
| Når var syn/høyrsle sist sjekka? Resultat? |  |
| Kor lenge har barnet gått i barnehage? Kjent barnet kor lenge (månader/år) |  |
| Opphaldstid pr veke |  |
| Bakgrunn for tilvising til PPT |  |

|  |
| --- |
| **Rapporten er utarbeida av** |
| Pedagogisk leiar | Dato:  | Sign. |
| Styrar | Dato:  | Sign. |
| Føresette er gjort kjent med innhaldet (dato):  |

|  |
| --- |
| **Arbeidet i barnehagen innanfor det ordinære barnehagetilbodet**Etter Lov om barnehagar §34 c skal man undresøkje om barnet sine behov kan ivaretakast innanfor det ordinære barnehagetilbodet. Desse tiltaka og barnehagen si vurdering av effekten av tiltaka skal beskrivast her. |
| Har barnet vore drøfta med PPT (barnehagekontakt)?  |  |
| Organisatoriske rammer rundt barnet/ på avdelinga. Tal på barn og vaksne (evt også neste barnehageår), pedagog/ assistent/fagarbeidar/ressurspedagog. Aktuell kompetanse i barnehagen |  |
| Beskriving av avdelinga sin dagsplan/vekeplan |  |
| Har barnet hatt stort fråvær? Evt begrunning |  |
| Har det vore gjennomført og systematisk evaluert tiltak? Kor lenge har tiltaket/tiltaka vore prøvd? Beskriv. |  |
| Barnehagen sine satsingsområder. Kva har de ekstra fokus på? |  |
| Beskriv læringsmiljøet.Gruppeleiing, barns medverknad, relasjonar, venskap |  |
| Kva kan PPT bidra med for at du som pedagog skal kunne leggje til rette for ei tilfredsstillande utvikling? |  |
| Beskriv relasjonen mellom barnet og dei vaksne |  |
| Beskriv korleis barnet er inkludert i barnehagemiljøet. Opplever de at barnet er trygt? |  |
| Beskriv samarbeidet barnehage-heim |  |

|  |
| --- |
| **Bakgrunnsopplysningar** |
| Kort beskriving av barnet (trivsel, interesser og styrker) |  |
| Utfordringar i barnet sin kvardag |  |
| Opplysningar om barnet sin oppstart i barnehagen |  |
| Allmenn helsetilstand for barnet |  |
| Andre forhold av særleg betydning for barnets fungering (heimeforhold, sjukdom, spesielle hendingar) |  |

|  |
| --- |
| **Kartlegging, resultat og pedagogen si vurdering av desse** |
| Tras |  |
| Alle med |  |
| Anna kartlegging |  |

|  |
| --- |
| **Språk (beskriv kva barnet meistrar og kva barnet må øva meir på)** |
| Beskriv grunnleggande kommunikasjonsdugleik (turtaking, augekontakt, initiativ til samhandling/samtale, merksemd) |  |
| Beskriv barnet sin motivasjon for å lære språk (imitering, gjentaking felles fokus) |  |
| Språkforståing (forståing av ord/ omgrep/setningar/situasjonsuavhengig språk, forstå ein samtale rundt eit bilete/tema, følgje opp raud tråd i ei historie, forståing morsmål vs norsk) |  |
| Talespråk (ordproduksjon, setningsproduksjon, uttale, morsmål vs norsk) |  |
| Har barnet motteke logopedhjelp? (evt når, kvifor) |  |
| Språk i bruk (brukar barnet språket aktivt, forteljarglede, korleis tek barnet kontakt med andre, kommunikasjon med andre barn/vaksne, held barnet raud tråd i forteljing, bruk av mimikk/gester/kroppsspråk) |  |
| Språkleg medvit (medvit for lyd, leik med lydar og ord, leikeskriving/lesing, songleikar) |  |
| Gjennomførte tiltak (når, varighet, resultat) |  |

|  |
| --- |
| **Sosial kompetanse (beskriv kva barnet meistrar og kva barnet må øva meir på)** |
| Sjølvkontroll (td vente på tur, ta imot beskjedar, kontrollera sinne og evna til å halda ut) |  |
| Sjølvhevding (td openheit, tryggleik, ta kontakt andre, si meining, lese sosiale situasjonar, ta korreksjon) |  |
| Samarbeid (td hjelpa kvarandre, dela med andre, støtta andre, visa omsorg) |  |
| Samspelsevne (td initiativ til leik, motta innspel frå andre, utvikla og følgja leiken) |  |
| Leikeferdigheitar (leikerepetoar inne/ute, rolle-/late som-/fantasileik)  |  |
| Gjennomførte tiltak. Beskriv effekt og varigheit av tiltaka. |  |

|  |
| --- |
| **Emosjonell fungering (beskriv kva barnet meistrar og kva barnet må øva meir på)** |
| Trivsel. Korleis trivst barnet i barnehagen? Glede/humor |  |
| Interesse for nye aktivitetar |  |
| Interesse for aktivitetar barnet ikkje sjølv vel |  |
| Fleksibilitet/rigiditet |  |
| Empati. Forståing for egne og andre sine kjensler |  |
| Gjennomførte tiltak (når, varighet og resultat) |  |

|  |
| --- |
| **Merksemd og interesse for læring (beskriv kva barnet meistrar og kva barnet må øva meir på)** |
| Beskriv korleis barnet meistrar å oppretthalda leik og aktivitet ? (ved eigenvalt aktivitet/ vaksenstyrt aktivitet) |  |
| Beskriv korleis barnet starter opp og avsluttar ein aktivitet (ved eigenvalt aktivitet/ vaksenstyrt aktivitet) |  |
| Beskriv korleis barnet mottek felles beskjedar |  |
| Korleis meistrar barnet overgangssituasjonar? |  |
| Beskriv interesse for læring (oppsøkjer læringssituasjonar, er aktivt utforskande og eksperimenterande, søkjer etter nye utfordringar og kunnskap) |  |
| Gjennomførte tiltak (når, varighet og resultat) |  |

|  |
| --- |
| **Motoriske dugleikar(beskriv kva barnet meistrar og kva barnet må øva meir på)** |
| Er det uro knytt til motoriske dugleikar? Grovmotorikk, finmotorikk, adl. Beskriv.  |  |